

Приложение  
к Основной образовательной программе начального  
общего образования МБОУ СОШ № 25» (новая редакция)  
Приказ от 31.08.2017 г. № 334

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Окружающий мир»**  
для 1-4 классов  
«Школа России»

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

### *Метапредметные результаты*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета «Окружающий мир»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### ***Предметные результаты***

Учащийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории, испытывать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, основы экологической грамотности, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

## 1 класс

### Содержание учебного предмета

#### **Задавайте вопросы!**

##### **Что и кто?**

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Коренные народы Кемеровской области. Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина». Модуль. Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина»

##### **Как, откуда и куда?**

Как живет семья? Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья»

##### **Где и когда?**

Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа»

##### **Почему и зачем?**

Почему солнце светит днем, а звезды ночью? Почему луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Комплексная итоговая работа. Почему мы ча-

сто слышим слово «экология»? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы»

**Тематическое планирование**  
(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы )  
**1 класс**

№	Тема	Кол-во часов по теме
1	Задавайте вопросы! Модуль.	1
	<b>Что и кто? (20 ч)</b>	
2	Что такое Родина? Модуль.	1
3	Что мы знаем о народах России? Коренные народы Кемеровской области. Модуль.	1
4	Что мы знаем о Москве? Модуль.	1
5	Проект «Моя малая Родина». Модуль.	1
6	Что у нас над головой? Модуль.	1
7	Что у нас под ногами?	1
8	Что общего у разных растений?	1
9	Что растет на подоконнике?	1
10	Что растет на клумбе?	1
11	Что это за листья?	1
12	Что такое хвоинки?	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы?	1
16	Кто такие звери?	1
17	Что окружает нас дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина»	1
	<b>Как, откуда и куда? (12 ч)</b>	
22	Как живет семья? Проект «Моя семья».	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки?	1
27	Откуда берутся снег и лед?	1
28	Как живут растения?	1
29	Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам?	1
31	Откуда берется и куда девается мусор?	1
32	Откуда в снежках грязь?	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья»	1
	<b>Где и когда? (11 ч)</b>	
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36	Когда придет суббота?	1

37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны?	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Моя класс и моя школа»	1
	<b>Почему и зачем? (22 ч)</b>	
45	Почему солнце светит днем, а звезды ночью?	1
46	Почему луна бывает разной?	1
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	1
59	Зачем строят корабли?	1
60	Зачем строят самолеты?	1
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
62	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Зачем люди осваивают космос?	1
64	Комплексная итоговая работа	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1
	<b>Итого</b>	<b>66 часов</b>

## 2 класс

### Содержание учебного предмета

#### Где мы живем?

Стартовая диагностическая работа. Родная страна. Город и село. Этнокультурная жизнь родного города. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир.

#### Природа

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

#### Жизнь города и села

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессия».

### **Здоровье и безопасность**

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля. Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

### **Общение**

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

### **Путешествия**

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. Крупные реки Кузбасса. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Комплексная итоговая работа. Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

## **Тематическое планирование**

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов по теме</b>
	<b>Где мы живем? (4ч)</b>	
1	Стартовая диагностическая работа	1
2	Родная страна. Город и село. Этнокультурная жизнь родного города. Проект «Родной город (село)»	1
3	Природа и рукотворный мир	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»	1
	<b>Природа (20ч)</b>	
5	Неживая и живая природа	1
6	Явления природы	1
7	Что такое погода	1
8	В гости к осени (экскурсия)	1
9	В гости к осени (урок)	1
10	Звездное небо	1
11	Заглянем в кладовые земли	1
12-13	Про воздух и про воду	2
14	Какие бывают растения. Растения Кемеровской области.	1
15	Какие бывают животные. Животные Кемеровской области	1
16	Невидимые нити	1
17	Дикорастущие и культурные растения	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Комнатные растения	1
20	Животные живого уголка	1
21	Про кошек и собак	1
22	Красная книга	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Приро-	1

	да»	
	<b>Жизнь города и села (10ч)</b>	
25	Что такое экономика	1
26	Из чего что сделано	1
27	Как построить дом	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессия»	1
31	В гости к зиме (экскурсия)	1
32	В гости к зиме (урок)	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессия»	1
	<b>Здоровье и безопасность (9ч)</b>	
35	Строение тела человека	1
36	Если хочешь быть здоров	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Школа пешехода	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар	1
41	На воде и в лесу	1
42	Опасные незнакомцы	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
	<b>Общение (7ч)</b>	
44	Наша дружная семья.	1
45	Проект «Родословная»	1
46	В школе	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья	1
49	Мы – зрители и пассажиры	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1
	<b>Путешествия (18ч)</b>	
51	Посмотри вокруг	1
52-53	Ориентирование на местности	2
54	Формы земной поверхности. Поверхность родного края.	1
55	Водные богатства. Крупные реки Кузбасса	1
56	В гости к весне (экскурсия)	1
57	В гости к весне (урок)	1
58	Россия на карте	1
59	Проект «Города России»	1
60	Путешествие по Москве	1
61	Московский Кремль	1
62	Город на Неве	1
63	Путешествие по планете	1
64	Путешествие по материкам	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66	Комплексная итоговая работа.	1
67	Вперед лето	1



68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

### 3 класс

#### Содержание учебного предмета

##### Как устроен мир

Стартовая диагностическая работа. Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности! Береги природу родного края!

##### Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва. Почвы Кузбасса. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Красная книга Кемеровской области. Разнообразие животных. Кто что ест. Проект: «Разнообразие природы нашего края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

##### Мы и наше здоровье

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

##### Наша безопасность

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

##### Чему учит экономика

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. В подземных кладовых Кузбасса. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

##### Путешествия по городам и странам

Золотое кольцо России. Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. Комплексная итоговая работа. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

#### Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

#### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов по теме
<b>Как устроен мир (6ч)</b>		
1.	Стартовая диагностическая работа	1
2.	Природа.	1
3.	Человек. Проект «Богатства, отданные людям»	1
4.	Общество.	1
5.	Что такое экология.	1
6.	Природа в опасности! Береги природу родного края!	1
<b>Эта удивительная природа (17 ч)</b>		

7.	Тела, вещества, частицы.	1
8.	Разнообразие веществ.	1
9.	Воздух и его охрана.	1
10.	Вода.	1
11.	Превращения и круговорот воды.	1
12.	Берегите воду!	1
13.	Что такое почва. Почвы Кузбасса	1
14.	Разнообразие растений	1
15.	Солнце, растения и мы с вами	1
16.	Размножение и развитие растений	1
17.	Охрана растений. Красная книга Кемеровской области	1
18.	Разнообразие животных.	1
19.	Кто что ест. Проект: «Разнообразие природы родного края»	1
20.	Размножение и развитие животных.	1
21.	Охрана животных. Красная книга Кемеровской области	1
22.	В царстве грибов.	1
23.	Великий круговорот жизни.	1
<b>Мы и наше здоровье (10ч )</b>		
24.	Организм человека	1
25.	Органы чувств	1
26.	Надежная защита организма	1
27.	Опора тела и движение	1
28.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1
29.	Дыхание и кровообращение	1
30.	Умей предупреждать болезни	1
31.	Здоровый образ жизни	1
32.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
33.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1
<b>Наша безопасность (7ч)</b>		
34.	Огонь, вода и газ.	1
35.	Чтобы путь был счастливым.	1
36.	Дорожные знаки	1
37.	Проект «Кто нас защищает».	1
38.	Опасные места	1
39.	Природа и наша безопасность	1
40.	Экологическая безопасность	1
<b>Чему учит экономика ( 12 ч)</b>		
41.	Для чего нужна экономика	1
42.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
43.	Полезные ископаемые. В подземных кладовых Кузбасса	1
44.	Растениеводство.	1
45.	Животноводство.	1
46.	Какая бывает промышленность	1
47.	Проект «Экономика родного края».	1
48.	Что такое деньги	1
49.	Государственный бюджет.	1
50.	Семейный бюджет.	1

51-52.	Экономика и экология.	2
<b>Путешествия по городам и странам (16 ч)</b>		
53-55	Золотое кольцо России	3
56.	Проект «Музей путешествий»	1
57.	Наши ближайшие соседи.	1
58.	На севере Европы	1
59.	Что такое Бенилюкс	1
60.	В центре Европы	1
61.	По Франции и Великобритании (Франция)	1
62.	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1
63.	На юге Европы	1
64.	Комплексная итоговая работа.	1
65.	По знаменитым местам мира.	1
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
67-68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	2
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

#### 4 класс

#### Содержание учебного предмета

##### **Земля и человечество**

Стартовая диагностическая работа. Мир глазами астронома. Планета Солнечной системы. Звездное небо – великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

##### **Природа России**

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Чёрного моря.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

##### **Родной край - часть большой страны**

Наш край. Поверхность нашего края. Водное богатство нашего края. Наши поземные богатства. Земля - кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов (по выбору).

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

##### **Страницы Всемирной истории**

Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

##### **Страницы истории России**

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории Россия XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920–1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

### **Современная Россия**

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Главные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Комплексная итоговая работа. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов (по выбору).

## **Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) 4 класс**

№	Тема	Кол-во часов по теме
<b>Земля и человечество (10 ч)</b>		
1	Стартовая диагностическая работа	1
2	Мир глазами астронома	1
3	Планета Солнечной системы	1
4	Звездное небо – великая книга Природы	1
5	Мир глазами географа.	1
6	Мир глазами историка	1
7	Когда и где?	1
8	Мир глазами эколога	1
9- 10	Сокровища Земли под охраной человечества	2
<b>Природа России (10 ч)</b>		
11	Равнины и горы России	1
12	Моря, озёра и реки России	1
13	Природные зоны России	1
14	Зона арктических пустынь	1
15	Тундра	1
16	Леса России.	1
17	Лес и человек	1
18	Зона степей	1
19	Пустыни	1
20	У Чёрного моря.	1
<b>Родной край – часть большой страны (12ч)</b>		
21	Наш край	1
22	Поверхность нашего края	1
23	Водное богатства нашего края	1
24	Наши поземные богатства.	1
25	Земля - кормилица.	1
26	Жизнь леса	1
27	Жизнь луга	1
28	Жизнь в пресных водах.	1

29	Растениеводство в нашем крае.	1
30	Животноводство в нашем крае	1
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
32	Презентация проектов (по выбору)	1
<b>Страницы Всемирной истории (5 ч)</b>		
33	Начало истории человечества.	1
34	Мир древности: далёкий и близкий.	1
35	Средние века: время рыцарей и замков.	1
36	Новое время: встреча Европы и Америки	1
37	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
<b>Страницы истории России (21 ч)</b>		
38	Жизнь древних славян.	1
39	Во времена Древней Руси.	1
40	Страна городов	1
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
42-43	Трудные времена на Русской земле.	2
44	Русь расправляет крылья	1
45	Куликовская битва	1
46	Иван Третий	1
47	Мастера печатных дел.	1
48	Патриоты России	1
49	Пётр Великий	1
50	Михаил Васильевич Ломоносов	1
51	Екатерина Великая	1
52	Отечественная война 1812 года	1
53	Страницы истории Россия XIX века	1
54	Россия вступает в XX век	1
55	Страницы истории 1920–1930-х годов	1
56-57	Великая война и великая Победа	2
58	Страна, открывшая путь в космос	1
<b>Современная Россия (10 ч)</b>		
59	Основной закон России и права человека.	1
60	Мы – граждане России	1
61	Главные символы России.	1
62	Такие разные праздники	1
63-65	Путешествие по России.	3
66	Комплексная итоговая работа.	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
68	Презентация проектов (по выбору)	1
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>