

Приложение
к Основной образовательной программе начального
общего образования МБОУ СОШ № 25» (новая редакция)
Приказ от 31.08.2017 г. № 334

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Иностранный язык»
для 2-4 классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2 класс

Содержание учебного предмета

Тема «Привет!» Знакомство, приветствие, прощание. Буквы А-Ж. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Тема «Мой портфель» Название школьных принадлежностей. Буквы К-Т. Счет 1-10.

Тема «Ты любишь цирк?» Цвета. Рассказ о любимом предмете. Буквы Х-Z

Тема «Мой питомец» Названия домашних животных. Сообщения о питомце (возраст, размер, цвет).

Тема «Веселого Рождества!» Рождественские украшения. Написание рождественской открытки с опорой на образец.

Тема «Я люблю мою семью» Названия членов семьи. Описание семейной фотографии. Разное о семье.

Тема «Страна игрушек» Название игрушек. Чувства. Побуждения к действию.

Тема «Где мышка?» Названия предметов мебели. Предлоги места.

Тема «Мой ланч» Названия продуктов и блюд. Диалоги этикетного характера по теме «Еда».

Тема «Бабушкина ферма» Названия домашних животных. Рассказ о ежедневных обычных действиях животных, живущих на ферме.

Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

Тема	Количество часов по теме
Раздел 1. «Привет» (6 часов)	
Привет. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.	1
Как тебя зовут?	1
В зоопарке	1
Счет от 1 до 10	1
Телефонный разговор	1
Перевернутый мир	1
Раздел 2. «Мой портфель» (7 часов)	
Непослушный мышонок	1
Школьные принадлежности	1
Карандаши: счет 1-10	1
Картинка для друга	1
Цирковая школа	1
Перевернутый мир	1
Самопроверка усвоения материала	1
Раздел 3. «Ты любишь цирк?» (6 часов)	
Клоун. Цвета радуги	1
Мой любимый цвет	1
Волшебный зонтик	1
Я люблю бабочек	1
Ты любишь цирк?	1

Перевернутый мир-3	1
Раздел 4 «Мой питомец»	(6 часов)
Мой питомец	1
Я ухаживаю за питомцем	1
В зоомагазине	1
Потерявшийся питомец	1
Перевернутый мир-4	1
Самопроверка усвоения материала	1
Раздел 5 «Веселого Рождества!»	(7 часов)
Веселого Рождества	1
Украшаем ёлку	1
Рождественская история	1
Рождественский подарок	1
Как встречают Новый год в разных странах	1
Письмо Санта Клаусу/Деду Морозу	1
Рождественская открытка	1
Раздел 6 «Я люблю мою семью»	(7 часов)
Это – моя семья	1
Семейные фотографии	1
Что умеют делать мои родные	1
Знакомство с семьёй	1
Семейный альбом	1
Перевернутый мир-6	1
Самопроверка усвоения материала	1
Раздел 7 «Страна игрушек»	(7 часов)
Мои игрушки	1
Волшебные подарки	1
Бабушка плюшевого мишки	1
Самая лучшая игрушка	1
Я люблю...	1
Перевернутый мир-7	1
Моя любимая игрушка	1
Раздел 8 «Где мышка?»	(7 часов)
Дом одинокого привидения	1
Экскурсия по дому	1
История голодного привидения	1
Где? Предлоги места.	1
Где же привидение?	1
Перевернутый мир-8	1
Самопроверка усвоения материала	1
Раздел 9 «Мой ланч»	(7 часов)
В кафе	1
Что ты любишь?	1

История «Очень большое яблоко»	1
Собираемся на пикник	1
Где же сэндвичи?	2
Перевернутый мир-9	1
Раздел 10 «Бабушкина ферма»	(8 часов)
Кто живет на ферме?	1
Стихотворение «Маленькая корова»	1
История «Большой улов»	1
История Картофельного Мигеля	1
Сказочная ферма	1
Перевернутый мир-10	1
Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	1
Построение карты учебного предмета. Повторение изученного материала за год	1
Итого:	68 часов

Содержание учебного предмета

Тема «Классная школа» Название школьных предметов и принадлежностей. Дни недели.

Тема «Давайте веселиться!» Свободное время. Хобби.

Тема «С днем рождения» Подарки. Традиции празднования дня рождения. Месяцы.

Тема «Мой робот» В замке, В музее. Предлоги места. Структура there is/ there are.

Тема «Сафари-парк» Описание действий животных. Места обитания. Страны мира. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Тема «Ты выглядишь отлично!» Название предметов одежды. Описание человека.

Тема «На вечеринке» Название музыкальных инструментов. Способы выражения намерений.

Тема «Покупки» Названия продуктов. Диалоги «В магазине». Счет в пределах 100.

Тема «Погода» Диалоги-расспросы. Погода и погодные условия.

Тема «Вид из окна» Описание действий людей. Рассказ о внешности человека, его привычках, возможностях, намерениях и месте нахождения.

Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

Тема	Количество часов по теме
Раздел 1 «Классная школа»	(6 часов)
Наш класс. Употребление предлогов места	1
Школьные предметы. Введение и отработка лексики	1
Дни недели. Устная речь	1
На уроке. Чтение	1
Проект «Наше школьное расписание»	1
Повторение по теме «Классная школа»	1
Раздел 2 «Давайте веселиться!»	(7 часов)
Введение и отработка настоящего длительного времени	1
Свободное время. Чтение	1
Введение и отработка числительных 11-13	1
Введение и отработка числительных 14-20	1
Свободное время. Диалоги	1
«Перевернутый мир» 1 ч	1
Лексико-грамматический тест к разделам 1-2	1
Раздел 3 «С днем рождения»	(6 часов)
Месяцы года. Ознакомление с новой лексикой	1
День рождения. Чтение	1
Подарки на день рождения. Диалоги	1
День рождения. Аудирование	1
Обучение написанию открыток ко дню рождения	1

Повторение по теме «С днем рождения!»	1
Раздел 4 «Мой робот»	(7 часов)
Части тела. Введение и отработка лексики.	1
Работа по дому. Отработка лексики	1
Части тела. Закрепление лексики	1
Описание внешности. Диалоги	1
Объявление о пропаже любимца. Обучение письму	1
«Перевернутый мир» 2 ч	1
Самопроверка усвоения материала	1
Раздел 5 «Сафари-парк»	(6 часов)
В сафари-парке. Чтение	1
Животные сафари-парка. Введение и отработка лексики	1
Страны мира. Диалоги. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.	1
Дикие животные. Диалоги	1
Загадки о животных. Обучение письму	1
Повторение по теме «Сафари-парк»	1
Раздел 6 «Ты выглядишь отлично!»	(7 часов)
Одежда. Введение и отработка лексики	1
Одежда. Закрепление лексики	1
Одежда. Диалоги	1
Принцесса и дракон. Чтение	1
Повторение по теме: «Ты выглядишь отлично!»	1
Перевернутый мир-6	1
Лексико-грамматический тест к разделам 5-6	1
Раздел 7 «На вечеринке»	(7 часов)
Музыкальные инструменты. Введение и отработка лексики	1
Употребление глагола «уметь»	1
Оборот «be going to» для выражения будущего действия.	1
Сказка о драконе. Чтение	1
Подготовка вечеринки. Чтение	1
Приглашение на вечеринку. Обучение письму	1
Повторение по теме «На вечеринке»	1
Раздел 8 «Покупки»	(7 часов)
В магазине. Диалоги	1
Введение и отработка количественных местоимений	1
«Сколько стоит...? Диалоги	1
Употребление числительных 20-100	1
Употребление числительных 20-100	1
Повторение по теме «В магазине»	1
«Перевернутый мир» 4 ч	1
Лексико-грамматический тест к разделам 7-8	1

Раздел 9 «Погода»		(7 часов)
Погода. Введение и отработка лексики		1
Погода. Закрепление лексики		1
Погода в разных городах. Чтение		1
Времена года. Чтение		2
Погода. Диалоги		2
Раздел 10 «Вид из окна»		(8 часов)
Повторение цветов радуги		1
Вид из окна. Повторение настоящего длительного времени		1
Радуга. Чтение текста		1
Встреча с инопланетянином. Чтение		1
Перевернутый мир		1
Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.		1
Работа над ошибками		1
Построение карты учебного предмета. Повторение изученного материала за год		1
Итого:		68

4 класс

Содержание учебного предмета

Тема «По всему миру» Названия стран. Порядковые числительные 1-20. Хобби.

Тема «Город Милли» Достопримечательности. В парке. Прилагательные. Предлоги движения.

Тема «Праздники» Календарь. Маскарадные костюмы. Названия праздников. Выражение будущего «will». Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором.

Тема «В замке» В замке. В музее. Предлоги места. Структура there is/are.

Тема «Помощь друзей» Названия болезней. У врача. Прошедшее простое время: глаголы правильные и неправильные.

Тема «Мы – чемпионы!» Спортивные игры. Виды спорта. Неправильные глаголы в прошедшем простом времени.

Тема «Динозавры» Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Тема «Давным-давно...» Герои сказок. Вопросительные предложения в прошедшем простом времени. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Тема «Путешествия» Транспорт. Предлоги места и движения. Части света. Вопросительные предложения.

Тема «До встречи!» Описание местности. Описание характера. Прилагательные.

Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

Тема	Количество часов по теме
Раздел 1 «По всему миру»	(7 часов)
Интернет-сайты. Ознакомление с новой лексикой.	2
Знакомимся в Интернете. Диалогическая и монологическая речь	1
Электронные письма. Работа с текстом	1
Компьютерные игры. Ознакомление с порядковыми числительными	1
Личные сайты. Работа с текстом	1
Повторение по теме «По всему миру».	1
Раздел 2 «Город Милли»	(7 часов)
Добро пожаловать! Ознакомление с новой лексикой.	1
Где находится...? Устная речь	1
Как пройти...? Диалогическая речь.	1
Парк развлечений. Монологическая речь	1
Мой город. Работа с текстом	1
Повторение по теме «Город Милли».	1
Лексико-грамматический тест к разделам 1-2	1
Раздел 3 «Праздники»	(6 часов)
Праздники. Ознакомление с новой лексикой. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором	1
Праздники. Ознакомление с простым будущим временем	1
Пасхальные игры. Аудирование	1

Парады. Устная речь	1
Проект «Праздник осени».	1
Повторение по теме «Праздники»	1
Раздел 4 «В замке»	(7 часов)
В замке. Повторение конструкции местонахождения	1
Экскурсия. Аудирование	1
В замке. Диалогическая речь	1
Прошедшее время глагола «быть». Работа с текстом	2
В замке. Аудирование	1
Лексико-грамматический тест к разделам 3-4	1
Раздел 5 «Помощь друзей»	(5 часов)
Бедная Венди! Ознакомление с новой лексикой	1
Когда я болен. Аудирование	1
Простое прошедшее время неправильных глаголов. Работа с текстом	1
Доисторические животные. Работа с текстом	1
Помощь друзьям. Повторение лексики	1
Раздел 6 «Мы – чемпионы!»	(7 часов)
Простое прошедшее время правильных глаголов. Устная речь.	1
Спорт. Ознакомление с лексикой	1
Вопросы в простом прошедшем времени. Работа с текстом	1
Звезды спорта. Работа с текстом	1
Школьный журнал. Обучение письму	1
Школьный журнал. Обучение письму	1
Лексико-грамматический тест к разделам 5-6	1
Раздел 7 «Динозавры»	(6 часов)
Динозавры в Лондоне. Введение новой лексики	1
Динозавры. Сравнительная степень сравнения прилагательных	1
Самый-самый. Превосходная степень сравнения прилагательных	1
Динозавры. Работа с текстом	1
Знатоки динозавров. Диалогическая речь	1
Повторение по теме «Динозавры»	1
Раздел 8 «Давным-давно...»	(8 часов)
Знаменитые сказки. Ознакомление с лексикой	1
Сказки. Аудирование. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы	1
«Жили-были...» Работа с текстом	1
Двенадцать принцесс. Аудирование	1
Пишем сказку. Обучение письму	2
Повторение по теме «Давным-давно...»	1
Лексико-грамматический тест к разделам 7-8	1
Раздел 9 «Путешествия»	(7 часов)

Путешествия. Ознакомление с лексикой	1
Путешествие по карте. Работа с текстом	1
Поиски клада. Аудирование	1
Великие путешественники. Работа с текстом	1
Великие путешественники. Работа с текстом	1
Моё путешествие. Обучение письму	1
Повторение по теме «Путешествия»	1
Раздел 10 «До встречи!»	(8 часов)
Описание животных. Новая лексика	1
Описание людей. Устная речь	2
Книги. Монологическая речь	1
Викторины. Аудирование	1
Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	1
Работа над ошибками	1
Построение карты учебного предмета. Повторение изученного материала за год	1
Итого:	68