

Приложение  
к Основной образовательной программе начального  
общего образования МБОУ СОШ № 25» (новая редакция)  
Приказ от 31.08.2017 г. № 334

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Изобразительное искусство»**  
для 1-4 классов

Составитель: Барыбина И.В.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

## **1 класс**

### **Содержание учебного предмета.**

**Раздел 1. Золотые краски осени.** Чем и как работают художники. Свойства красок. Составление узора из декоративных ягод и листьев. Рисование с натуры опавших листьев. Волшебные краски осеннего дерева. Осенний пейзаж. Лепка простых по форме листьев деревьев. Выполнение графических и живописных упражнений. Лепка птиц и зверей по представлению. Рисование с натуры фруктов и овощей. Беседа «Виды изобразительного искусства и архитектуры». Декоративное рисование. Составление узора из цветов. Аппликация. Узоры из кругов, ромбов, треугольников. Лепка. Тарелка с фруктами.

**Раздел 2. Красавица – зима.** Рисуем снежинку. Рисование с натуры. Игрушки на елку. Иллюстрации к народным сказкам. Лепка птиц. Беседа: «Декоративно-прикладное искусство». «Волшебные узоры». Зимний день. Графика. Красавица-зима. Беседа «Родная природа в творчестве русских художников». Украшение тарелочки. Хохломская роспись. Рисование на тему сказки «Волк и семеро козлят». Иллюстрации.

**Раздел 3. Весенняя пора.** Рисование на тему «Весенний день». Беседа «Родная природа в творчестве русских художников» Грабарь И., Левитан И. Декоративное рисование. Беседа о дымковской игрушке, украшение. Рисование с натуры простых по форме цветов. Рисование с натуры детских игрушек. Аппликация. Мой любимый цветок. Рисование по представлению утреннего и вечернего пейзажа.

#### Раздел 4. Итоги учебного года. Итоговая творческая работа.

### Тематическое планирование

( с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы)

№	Тема урока	Кол-во час. по теме
<b>Раздел 1. Золотые краски осени. 13 ч.</b>		
1	Чем и как работают художники. Пейзаж с радугой.	1
2	Красивые цепочки. Свойства гуашевых красок.	1
3	«Волшебный узор» - составление узора из декоративных ягод и листьев	1
4	Золотые краски осени. Рисование с натуры опавших листьев.	1
5	Волшебные краски осеннего дерева. И. Левитан «Золотая осень»	1
6	Лепка простых по форме листьев деревьев.	1
7	Рисование с натуры. Выполнение графических и живописных упражнений. (Мяч, яблоко)	1
8	Лепка птиц и зверей по представлению.	1
9	Рисование с натуры фруктов и овощей. « Осенние подарки»	1
10	Рисование на тему «Сказочный дворец». Беседа «Виды изобразительного искусства и архитектуры».	1
11	Декоративное рисование. «Чудо-платье» Составление узора из цветов.	1
12	Аппликация. Узоры из кругов, ромбов, треугольников.	1
13	Лепка. Тарелка с фруктами.	1
<b>Раздел 2. Красавица – зима (11 ч.).</b>		
14	Рисуем снежинку. Декоративное рисование.	1
15	Рисование с натуры. Игрушки на елку.	1
16	Иллюстрации к народным сказкам. Русская народная сказка «Колобок». Иллюстрации В.М. Васнецова, И.Я. Билибина.	1
17	Лепка птиц.	1
18	«Волшебные узоры». Городецкая роспись. Беседа: «Декоративно-прикладное искусство»	2
19		
20	Зимний день. Графика.	1
21	Красавица-зима. Беседа « Родная природа в творчестве русских художников».	1
22	Декоративное рисование. Украшение тарелочки. Хохломская роспись.	1
23	Рисование на тему сказки «Волк и семеро козлят». Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лосина, Е. Рачева.	2
24		
<b>Раздел 3. Весенняя пора (8 ч.).</b>		
25	Рисование на тему « Весенний день». Беседа « Родная природа в творчестве русских художников» Грабарь И., Левитан И. <a href="http://sochinika.ru/vasnecov.html">http://sochinika.ru/vasnecov.html</a> -художники	2
26	биография	
27	Декоративное рисование. Беседа о дымковской игрушке, украшение.	2
28		
29	Рисование с натуры простых по форме цветов.	1
30	Рисование с натуры детских игрушек.	1

31	Аппликация. Мой любимый цветок. Составление композиции.	1
32	Красота вокруг нас. Рисование по представлению утреннего и вечернего пейзажа.	1
<b>Раздел 4. Итоги учебного года</b>		
33	Итоговая творческая работа	1
	Итого:	33

## 2 класс

### Содержание учебного предмета.

**Раздел 1. И снова осень к нам пришла.** Рисование с натуры простых по форме листьев деревьев и кустарников. Рисование с натуры простых по форме цветов. Лепка. «Осень – грибная пора». Композиция в изобразительном искусстве. Рисование на тему «Мы рисуем осень». Рисование овощей (морковь, огурец). Беседа на тему «Прекрасное вокруг нас» (натюрморты И.Машкова). Графические и живописные упражнения. Рисование на темы, по памяти и представлению. Рисование (по памяти) легкового автомобиля, автобуса.

**Раздел 2. «Волшебница зима».** Рисование с натуры. Ветка ели или сосны. Рисование на тему «Веселые клоуны». Городецкая роспись. Беседа «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве». Лепка изделий несложной формы по мотивам народных игрушек. Иллюстрирование стихотворения Е.Благининой «Елка». Рисование с натуры игрушек для новогодней елки. Рисование на тему «Новогодняя сказка». Рисование на темы, по памяти и представлению. Зимние развлечения с друзьями. Выполнение простых узоров в прямоугольнике на основе декоративного изображения ягод, листьев. По мотивам народных игрушек. Защитники земли русской.

**Раздел 3. Пришла красавица весна!** Аппликация «Весенний букет для мамы». Иллюстрирование стихов о весне и первых подснежниках. Декоративная работа. Сказочная Гжель. Мы покоряем космос. Беседа по изобразительному искусству «Художники-анималисты». Вырезание из цветной бумаги силуэтов игрушек: зайца, медведя, собаки. Аппликация. Моделирование и оформление фоторамки для семейной фотографии. Иллюстрирование русских народных сказок.

**Раздел 4. Итоги учебного года.** Итоговая творческая работа.

### Тематическое планирование

(с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы)

№	Тема урока	Кол-во час. по теме
<b>Раздел 1 . И снова осень к нам пришла (9 ч.).</b>		
1	Рисование с натуры простых по форме листьев деревьев и кустарников.	1
2	Рисование с натуры простых по форме цветов. Анютины глазки.	1
3	Лепка. «Осень – грибная пора».	1
4	Композиция в изобразительном искусстве. Рисование на тему «Мы рисуем осень»	1
5	Дары сада и огорода. Рисование овощей (морковь, огурец)	1
6	Яблоки. Рисование с натуры. Беседа на тему «Прекрасное вокруг нас» (Натюрморты И.Машкова)	1
7	Лепка с натуры. «Осенние подарки природы».	1
8	Рисование дорожного знака. Графические и живописные	1

	упражнения. Рисование на темы, по памяти, представлению.	
9	Игрушечные машины. Рисование (по памяти) легкового автомобиля, автобуса.	1
<b>Раздел 2. «Волшебница зима» (14 ч.)</b>		
10	Рисование с натуры. Ветка ели или сосны.	1
11	Рисование на тему «Веселые клоуны».	1
12	Городецкая роспись. Цветы. Беседа «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве».	1
13	Сказочная птица. Городецкая роспись.	1
14	Лепка изделий несложной формы по мотивам народных игрушек (Филимоново).	1
15	Иллюстрирование стихотворения Е.Благиной «Елка».	1
16	Рисование с натуры игрушек для новогодней елки.	1
17	Рисование на тему «Новогодняя сказка».	1
18	Рисование на темы, по памяти и представлению. Зимние развлечения с друзьями.	1
19	Выполнение простых узоров в прямоугольнике на основе декоративного изображения ягод, листьев.	1
20	По мотивам народных игрушек. Каргопольская игрушка.	2
21	Дымковская игрушка.	
22	Защитники земли русской.	2
23		
<b>Раздел 3. Пришла красавица весна! (10 ч.)</b>		
24	Аппликация «Весенний букет для мамы».	1
25	Иллюстрирование стихов о весне и первых подснежниках.	1
26	Декоративная работа. Сказочная Гжель. Составление эскиза узора.	1
27	Декоративная работа. Сказочная гжель. Чайный сервиз.	1
28	Мы покоряем космос.	1
29	Беседа по изобразительному искусству «Художники-анималисты».	1
30	Вырезание из цветной бумаги силуэтов игрушек: зайца, медведя, собаки. Аппликация.	1
31	Дизайн. Моделирование и оформление фоторамки для семейной фотографии.	1
32	Иллюстрирование русских народных сказок. Книга сказок.	2
33	( Маша и медведь и др.)	
<b>Раздел 4. Итоги учебного года.</b>		
34	Итоговая творческая работа.	1
	Итого:	34

### 3 класс

#### Содержание учебного предмета.

**Раздел 1. «Уж небо осенью дышало...»** Рисование с натуры осенних цветов. Изображение различных форм насекомых. Аппликация из цветной бумаги составление мозаичного панно. Рисование деревьев и кустарников с осенней раскраской. Где живут сказочные птицы, декоративное рисование. Иллюстрирование стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо

осенью дышало». Выполнение простых приемов кистевой росписи в изображении декоративных цветов, листьев, ягод, трав. Хохлома. Лепка с натуры овощей и фруктов. Беседа «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве». Сказочные кони (Городецкая роспись). Украшение предметов быта. Гжель. Выполнение простых узоров в прямоугольнике на основе декоративного изображения зверей, птиц, рыб, цветов.

**Раздел 2. Зимushка – зима!** Составление мозаичного панно из кусочков цветной бумаги «В царстве прекрасных снежинок». Звери и птицы нашего края. Выполнение эскизов карнавальных принадлежностей (маски, детали украшений костюмов героев народных сказок). Рисование народных игрушек. Филимоновские свистульки. Слава русского воинства. Иллюстрирование сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».

**Раздел 3. Весна идет!** Подарок маме – открытка. Аппликация. Головной убор русской красавицы. Родная природа в произведениях русских художников. Рисование на тему «В сказочном подводном мире». Рисование народных игрушек. Дымковская барыня. Дивный сад на подносах (Жостово). Беседа: Виды изобразительного искусства «Скульптура». Лепка зверей и птиц по памяти и представлению. Пасхальное яйцо. Декоративная роспись. Проект «Полет на другую планету». Праздничный салют 9 мая. Рисование на тему «Мой любимый Междуреченск». Визитная карточка города. Шар. Тень Полутень.

**Раздел 4. Итоги учебного года.** Итоговая творческая работа.

## Тематическое планирование

(с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы)

№	Тема урока	Кол-во час. по теме
<b>Раздел 1. «Уж небо осенью дышало...» (11 ч.)</b>		
1	Рисование с натуры осенних цветов. Астры.	1
2	Изображение различных форм насекомых.	1
3	Составление мозаичного панно «Осеннее кружево листьев». Аппликация из цветной бумаги.	1
4	«Портрет красавицы Осени». Рисование деревьев и кустарников с осенней раскраской.	1
5	Где живут сказочные птицы. Декоративное рисование.	1
6	Иллюстрирование стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало».	1
7	Выполнение простых приемов кистевой росписи в изображении декоративных цветов, листьев, ягод, трав. Хохлома.	1
8	Лепка с натуры овощей и фруктов.	1
9	Сказочные кони (Городецкая роспись). Беседа «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве».	1
10	Украшение предметов быта. Гжель.	1
11	Выполнение простых узоров в прямоугольнике на основе декоративного изображения зверей, птиц, рыб, цветов. Симметрия.	1
<b>Раздел 2. Зимushка – зима! (5 ч.)</b>		
12	Составление мозаичного панно из кусочков цветной бумаги «В царстве прекрасных снежинок». Аппликация	1
13	Звери и птицы нашего края. (Снегирь, заяц, медведь)	1
14	Маскарад. Карнавал. Выполнение эскизов карнавальных принадлежностей (маски, детали украшений костюмов героев народных сказок)	1

15	Рисование народных игрушек. Филимоновские свистульки.	1
16	Слава русского воинства.	1
<b>Раздел 3. Весна идет! (11 ч.)</b>		
17	Подарок маме – открытка. Аппликация.	1
18	Головной убор русской красавицы.	1
19	Иллюстрирование сказки А.С Пушкина «Сказка о царе Салтане».	1
20	Весна идет! Родная природа в произведениях русских художников.	1
21	Русская матрешка.	1
22	Рисование на тему «В сказочном подводном мире».	1
23	Рисование народных игрушек. Дымковская барыня.	1
24	Дивный сад на подносах (Жостово).	1
25	Беседа: Виды изобразительного искусства «Скульптура». Лепка зверей и птиц по памяти и представлению.	1
26	Пасхальное яйцо. Декоративная роспись.	1
27	Мечта о полете. Проект «Полет на другую планету».	1
28	Защита проекта.	1
29	Праздничный салют 9 мая.	1
30	Рисование на тему «Мой любимый Междуреченск»	2
31	Визитная карточка города.	
32	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства». Экскурсия в выставочный зал.	1
33	Шар. Тень Полутень.	1
<b>Раздел 4. Итоги учебного года</b>		
34	Итоговая творческая работа.	1
	Итого:	34ч

## 4 класс

### Содержание учебного предмета.

**Раздел 1. Лето «Красота русской природы..»** Культурные традиции народов Кузбасса в живописи». Летний пейзаж. Восход солнца на море. Пейзаж. Беседа. «Этнокультурные особенности моего города в декоративном искусстве». Рисование по памяти грузовых и легковых машин. Выполнение графических упражнений зарисовки с натуры. Графический рисунок дерева.

**Раздел 2. Осень «Красота русской природы..»** Пейзаж. Художники-пейзажисты ( И.И. Левитан, И.И. Шишкин.). Беседа «Центры народных художественных промыслов». Рисование с натуры овощей и фруктов. Декоративный натюрморт. Рисование по памяти птиц. Эти милые зверушки.

**Раздел 3. В мире сказок.** Иллюстрирование сказок Пушкина. Художник-иллюстратор В.М. Конашевич. Иллюстрирование русских народных сказок. Эскиз новогоднего лепного пряника. Декоративная работа. Рисование по сказке «Морозко». Проект: «Книга сказок». Эскиз росписи кухонной доски. Сюжетная аппликация по сказке « Золушка». Моя любимая мама. Портрет. Рисование по памяти. Русская глиняная игрушка (Филимоново, Дымково). Домашние животные. Пастель. Рисование по памяти. Знакомство с художественной росписью по дереву (Полхов-Майдан). Великие полководцы России (Беседа). Лепка героев русской сказки. Рисование с натуры фигуры человека. Орнаменты народов России. Предметы с декоративной росписью (компьютерная графика).

**Раздел 4. Весеннее настроение.** Узнаваемый Междуреченск. Проект «Город, в котором я живу». Праздник 9 Мая - День Победы. Аппликация. Лепка фигурных сосудов. Выполне-

ние живописных упражнений «Весенние цветы». Весенний пейзаж. Рисование точками (Пуантилизм). Бабочки, стрекозы, жуки, зарисовки по памяти.

**Раздел 5. Итоги учебного года.** Пусть всегда будет солнце! Итоговая творческая работа.

### **Тематическое планирование**

(с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы)

№	Тема урока	Кол-во час. по теме
<b>Раздел 1. Лето «Красота русской природы..» (6 ч.)</b>		
1	Беседа «Красота русской природы. Культурные традиции народов Кузбасса в живописи». Летний пейзаж.	1
2	Восход солнца на море. Пейзаж.	1
3	Беседа. «Этнокультурные особенности моего города в декоративном искусстве». Шорский костюм.	1
4	Рисование по памяти грузовых и легковых машин.	1
5	Выполнение графических упражнений зарисовки с натуры. Цветок в вазе.	1
6	Портрет дерева. Графический рисунок.	1
<b>Раздел 2. Осень «Красота русской природы..» (5 ч.)</b>		
7	Осень в лесу. Пейзаж. Художники-пейзажисты (И.И. Левитан, И.И. Шишкин.)	1
8	Беседа «Центры народных художественных промыслов» Декоративные элементы орнамента (Гжель, Жостово, Палех, Хохлома и др.)	1
9	Рисование с натуры овощей и фруктов. Декоративный натюрморт. Натюрморты (Герасимов А. , Хруцкий И.).	1
10	Рисование по памяти птиц.	1
11	Эти милые зверушки.	1
<b>Раздел 3. В мире сказок (13 ч.)</b>		
12	Иллюстрирование сказок Пушкина. Художник-иллюстратор В.М. Конашевич.	1
13	Иллюстрирование русских народных сказок. «По щучьему велению» Художники-иллюстраторы И.Я. Билибин, В. Сутеев.	1
14	Эскиз новогоднего лепного пряника. Декоративная работа.	1
15	Рисование по сказке «Морозко». Проект : «Книга сказок»	1
16	Эскиз росписи кухонной доски. Сказочные птицы. Декоративное рисование.	1
17	Сюжетная аппликация по сказке «Золушка». Проект: «Книга сказок»	1
18	Моя любимая мама. Портрет. Рисование по памяти.	1
19	«Веселая карусель». Русская глиняная игрушка (Филимоново, Дымково).	1
20	Домашние животные. Пастель. Рисование по памяти.	1
21	Выполнение эскиза сказочного стульчика. Знакомство с художественной росписью по дереву (Полхов-Майдан).	1
22	Великие полководцы России ( Беседа). Портрет воина.	1
23	Лепка героев русской сказки.	1
24	Рисование с натуры фигуры человека.	1
<b>Раздел 4. Весеннее настроение (9 ч.)</b>		
25	Узнаваемый Междуреченск. Проект «Город, в котором я живу».	2
26		
27	Орнаменты народов России. Предметы с декоративной росписью	2

28	(компьютерная графика).	
29	Праздник 9 Мая - День Победы. Аппликация.	1
30	Лепка фигурных сосудов.	1
31	Выполнение живописных упражнений «Весенние цветы». Рисование с натуры.	1
32	Весенний пейзаж. Рисование точками (Пуантилизм).	1
33	Бабочки, стрекозы, жуки, зарисовки по памяти.	1
<b>Раздел 5. Итоги учебного года</b>		
34	Пусть всегда будет солнце! Итоговая творческая работа.	1
	Итого:	34ч.