

Приложение к «Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 25», утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для 7 класса
«Разговорный английский»

Составитель: Орешина Анна Михайловна,
учитель английского языка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Праздники. Введение разговорных клише. Аудирование и чтение диалогов. Отработка лексики в устной речи. Разыгрывание мини-диалогов.

Моя семья и мои друзья. Введение разговорных клише. Аудирование и чтение примерных образцов. Отработка лексики в устной речи. Разыгрывание мини-диалогов.

Город и дорожная безопасность. Введение разговорных клише. Аудирование и чтение примерных образцов. Отработка лексики в устной речи.

Свободное время и хобби. Места отдыха в городе. Введение разговорных клише. Аудирование и чтение примерных образцов. Отработка лексики в устной речи. Разыгрывание мини-диалогов.

Еда и напитки. Кафе и меню. Введение разговорных клише. Аудирование и чтение диалогов. Отработка лексики в устной речи. Разыгрывание мини-диалогов.

Школа. Мои любимые уроки. Введение разговорных клише. Аудирование и чтение диалогов. Отработка лексики в устной речи. Разыгрывание мини-диалогов.

Изучаем Великобританию. Введение разговорных клише. Аудирование и чтение диалогов. Отработка лексики в устной речи. Разыгрывание мини-диалогов.

Планы на Летние каникулы. Введение разговорных клише. Аудирование и чтение диалогов. Отработка лексики в устной речи. Разыгрывание мини-диалогов.

Климат в Сибири. Погода. Введение разговорных клише. Аудирование и чтение диалогов. Отработка лексики в устной речи. Разыгрывание мини-диалогов.

Форма деятельности: кружок.

Виды деятельности: познавательная, игровая, диалогическое общение по ситуациям.

3. Тематическое планирование

№ пп	Тема	Кол-во часов
1.	Праздники. Введение разговорных клише	1
2.	Аудирование и чтение диалогов	1
3.	Отработка лексики в устной речи	1
4.	Разыгрывание мини-диалогов	1
5.	Моя семья и мои друзья. Введение разговорных клише	1
6.	Аудирование и чтение примерных образцов	1
7.	Отработка лексики в устной речи	1
8.	Разыгрывание мини-диалогов	1
9.	Город и дорожная безопасность. Введение разговорных клише	1
10.	Аудирование и чтение примерных образцов	1
11.	Отработка лексики в устной речи	1
12.	Свободное время и хобби. Места отдыха в городе. Введение разговорных клише	1
13.	Аудирование и чтение примерных образцов	1
14.	Отработка лексики в устной речи	1
15.	Разыгрывание мини диалогов	1
16.	Еда и напитки. Кафе и меню. Введение разговорных клише	1
17.	Аудирование и чтение примерных образцов	1
18.	Отработка лексики в устной речи	1
19.	Разыгрывание мини-диалогов	1
20.	Школа. Мои любимые уроки. Введение разговорных клише	1
21.	Аудирование и чтение примерных образцов	1
22.	Отработка лексики в устной речи	1
23.	Разыгрывание мини-диалогов	1
24.	Изучаем Великобританию. Введение разговорных клише	1
25.	Аудирование и чтение примерных образцов	1
26.	Отработка лексики в устной речи	1
27.	Разыгрывание мини диалогов	1
28.	Планы на Летние каникулы. Введение разговорных клише	1
29.	Аудирование и чтение примерных образцов	1
30.	Отработка лексики в устной речи	1
31.	Разыгрывание мини-диалогов	1
32.	Климат в Сибири. Погода. Введение разговорных клише	1
33.	Аудирование и чтение примерных образцов	1
34.	Отработка лексики в устной речи	1
35.	Разыгрывание мини диалогов	1
	Итого	35