

Приложение
к «Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ СОШ №25»
утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для 8-го класса**

«Я – патриот и гражданин»

г. Междуреченск

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных,

социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

11) познание мира через образы и формы изобразительного искусства;

12) формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать народное декоративно-прикладное искусство;

13) **умение объективно оценивать** собственную художественную деятельность, сравнивая ее с работой одноклассников; умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку художественным произведениям.

1.2. Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и

письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я – патриот и гражданин»

С чего начинается Родина?

Моя Родина- Россия.

Гимн, герб, флаг РФ. Государственные праздники России.

12 июня – День России.

4 ноября – День народного единства.

Правовые основы государства

Конституция – основной закон. Права и обязанности граждан РФ.

Подросток и закон.

Многонациональная Россия

Россия – многонациональное государство.

Традиции русского народа.

Городами славится Россия

Москва – столица России. Красная площадь и Кремль.

Памятники Москвы. Города – символы России.

Отечества достойные сыны

Герои России. История праздника «День защитника Отечества».

Герои моего края.

Поклонимся великим тем годам

Великая Отечественная война в истории моей семьи. Война глазами поэтов.

Города – герои, символ стойкости и мужества.

Викторина «Путешествие по моей великой стране».

Маленькие герои большой войны. Нам есть чем гордиться.

Я горжусь, что родился в России.

Формы организации занятий: Встреча, беседа, лекция, практикум, презентация, анкетирование, организационно-деятельностные игры и др.

Виды деятельности: Познавательная, трудовая, проблемно – ценностное общение, социальное творчество, исследовательская, и др.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов по теме
1	С чего начинается Родина?	1
Моя Родина-Россия (5ч)		
2-3	Гимн, герб, флаг РФ	2
4	Государственные праздники России ¹	1
5	12 июня-День России	1
6	4 ноября-День народного единства	1
Правовые основы государства (3ч)		
7	Конституция-основной закон	1
8	Права и обязанности граждан РФ	1
9	Подросток и закон	1
Многонациональная Россия (4ч)		
10-11	Россия-многонациональное государство	2
12-13	Традиции русского народа	2
Городами славится Россия(6ч)		
14	Москва-столица России	1
15	Красная площадь и кремль	1
16-17	Памятники Москвы	2
18-19	Города-символы России	2
Отечества достойные сыны(6ч)		
20-22	Герои России	3
23	История праздника «День защитника Отечества»	1
24-25	Герои моего края	2
Поклонимся великим тем годам(10ч)		
26-27	Великая Отечественная война в истории моей семьи	2
28	Война-глазами поэтов	1
29-30	Города-герои ,символ стойкости и мужества	2
31-32	Маленькие герои большой войны	2
33	Викторина «Путешествие по моей великой стране»	1
34	Нам есть чем гордиться	1

35	Я горжусь, что родился в России	1
	ИТОГО	35