

Приложение  
к «Основной образовательной программе основного  
общего образования МБОУ СОШ №25»,  
утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для 7 класса**

**«Я и закон»**

г. Междуреченск

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Теория государства и права.

Права и свободы граждан в РФ .

Образовательное право .

Права и обязанности школьников

Конвенция ООН о правах ребенка.

Человек. Личность. Гражданин.

Уголовное право .

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Административная ответственность несовершеннолетних.

Урок-презентация «Допрос несовершеннолетних»

Семейное право .

Урок-презентация «Жестокое обращение с детьми» .

Основы экологического права.

Защити себя сам.

Современные молодежные субкультуры.

Как не стать жертвой преступления .

Трудоустройство несовершеннолетних.

Подготовка презентаций «Право и мы» .Итоговое занятие.

**Формы организации занятий:** Встреча, беседа, лекция, практикум, презентация, онлайн тестирование, анкетирование, организационно-деятельностные игры и др.

**Виды деятельности:** Познавательная, трудовая, проблемно – ценностное общение, социальное творчество, исследовательская, и др.

### 3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов по теме
1	Теория государства и права	2
2	Права и свободы граждан в РФ	2
3	Образовательное право	2
4	Права и обязанности школьников	2
5	Конвенция ООН о правах ребенка	3
6	Человек. Личность. Гражданин	2
7	Уголовное право	1
8	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
9	Административная ответственность несовершеннолетних	2
10	Урок-презентация «Допрос несовершеннолетних»	1
11	Семейное право	2
12	Урок-презентация «Жестокое обращение с детьми»	1
13	Основы экологического права	2
14	Защити себя сам	3
15	Современные молодежные субкультуры	2
16	Как не стать жертвой преступления	2
17	Трудоустройство несовершеннолетних	2
18	Подготовка презентаций «Право и мы» (итоговое занятие)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>