

Приложение
к «Основной образовательной программе
основного общего
образования МБОУ СОШ №25»,
утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для 6 класса**

«Хор»

Составитель:
Бендина Татьяна Александровна,
учитель музыки

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты.

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

11) проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения.

Вводное занятие. Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения.

Охрана голоса. Певческая установка.

Звукообразование. Музыкальные штрихи.

Дыхание. Дикция и артикуляция. Ритм.

Ансамбль. Унисон. Элементы двухголосия.

Музыкально – исполнительская работа

Музыкально- исполнительская работа

Работа с текстом музыкальных произведений.

Работа над драматургией музыкальных произведений.

Работа над многоголосьем.

Сценодвижение. Работа с репертуаром.

Работа в компьютерных аудио- и видеопрограммах.

Концертная деятельность. Итоговое занятие, творческие отчеты.

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: познавательная, практическая, творческая деятельность.

3) Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения (20ч)		
1.	Вводное занятие	1
2.	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Охрана голоса. Певческая установка.	1
3.	Звукообразование. Музыкальные штрихи	2
4.	Дыхание	2
5.	Дикция и артикуляция	4
6.	Ритм	4
7.	Ансамбль. Унисон. Элементы двухголосия.	6
Музыкально-исполнительская работа (41ч)		
8.	Музыкально- исполнительская работа	12
9.	Работа с текстом музыкальных произведений	4
10.	Работа над драматургией музыкальных произведений	3
11.	Работа над многоголосьем	6
12.	Сценодвижение	5
13.	Работа с репертуаром	11
Работа в компьютерных аудио- и видео программах (1ч)		
14.	Работа в компьютерных аудио- и видео программах	1
Раздел 4. Концертная деятельность(8 ч)		
15.	Концертная деятельность	7
16.	Итоговое занятие, творческие отчеты	1
Итого: 70 час.		