

Приложение
к «Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ №25»,
утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

для 5 класса
«Текстильный дизайн»

Составитель:
Щетинина Евгения Александровна
учитель технологии

г. Междуреченск

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Виды деятельности	Формы
Основы дизайна		
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Знакомятся с ТБ. Знакомятся с понятием дизайна, основами композиции. Выполняют эскизы	Беседы, практическая работа
Понятие дизайна		
Сочетание цвета в интерьере		
Творческая деятельность		
Пушистые игрушки из ниток.	Знакомятся с разными видами рукоделия, особенностями материалов. Выполняют технологические операции по изготовлению работ.	Групповые и индивидуальные практические работы
Плоские игрушки		
Лоскутное шитьё без иголки и нитки		
Мягкая игрушка		
Цветы из бумаги		
Цветы из лент		
Декупаж для цветочных горшочков		

Текстильные закладки		
Элементы украшений для штор.		
Вазы, карандашницы		
Панно «Герои сказок».		
Панно «Любимый край»		
Цветы и бабочки из пластиковых бутылок		
Творческий отчёт		
Праздничные поделки		
Новогодние снежинки	Знакомятся с особенностями и видами рукоделия и применения в организации и оформлении праздников. Находят и сохраняют информацию.	Групповые и индивидуальные практические работы
Новогодние сувениры		
Декорация новогодних костюмов		
Сувениры к праздникам		
Посещение выставок		
Посещение выставки в городском краеведческом музее	Знакомятся с работами мастеров декоративно-прикладного искусства на базе этнографических и школьных музеев. Анализируют особенности декоративного искусства народов России	Экскурсии
Посещение рождественской выставки		
Посещение пасхальной выставки		

Формы организации занятий курса: практика, экскурсия;

Виды деятельности: практическая, проектная, творческая.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
2	Пушистые игрушки из ниток.	1
3	Плоские игрушки	1
4-5	Лоскутное шитьё без иголки и нитки	2
6-7	Мягкая игрушка	2
8	Посещение выставки в городском краеведческом музее	1
9	Цветы из бумаги	1
10	Цветы из лент	1
11	Понятие дизайна	1
12	Сочетание цвета в интерьере	1
13	Новогодние снежинки	1
14	Новогодние сувениры	1
15-16	Декорация новогодних костюмов	2
17-18	Посещение рождественской выставки	2
19-20	Декупаж для цветочных горшочков	2
21-22	Текстильные закладки	2
23-24	Элементы украшений для штор.	2

25-26	Сувениры к праздникам	2
27-28	Вазы, карандашницы	2
29	Посещение пасхальной выставки	1
30-31	Панно «Герои сказок».	2
32-33	Панно «Любимый край»	2
34	Цветы и бабочки из пластиковых бутылок	1
35	Творческий отчёт	1
	Итого:	35