

Приложение
к «Основной образовательной
программе основного общего
образования МБОУ СОШ № 25»,
утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для 6-х классов
«Путешествие по Великобритании»

Составитель :
Романова Ксения Владимировна
учитель иностранного языка

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе аль-

тернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Давайте знакомиться! Какие они, британцы?

Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии.

Англия: города и жители.

Самые знаменитые города Великобритании.

Лондон-столица Великобритании.

Достопримечательности Лондона.

Музеи Лондона.

Королевская семья.

Шотландия: города и жители.

Волынка и килт- символы Шотландии.

Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса. Северная Ирландия.

Магазины и покупки в Великобритании. Климат в Великобритании.

Природа Великобритании. Великие озера Великобритании. Животный мир Великобритании.

Образование в Великобритании. Традиции Великобритании.

Как проводят свой досуг жители Великобритании.

Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.

«Овсянка, сэр!» (традиции английской кухни).

Самые популярные виды спорта в Британии.

Средства массовой информации в Великобритании.

Транспорт в Британии. Лондонские автобусы и такси. Метро в Лондоне.

Знаменитые писатели Великобритании. Книги и журналы Великобритании.

Великие музыканты Британии. Современные актеры и певцы Великобритании.

Кино и театры. Великобритания.

Формы организации занятий курса: кружок.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проектная, творческая.

3. Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов по теме
1.	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	1
2.	Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии	1
3.	Англия: города и жители	1
4.	Самые знаменитые города Великобритании	1
5.	Лондон-столица Великобритании	1
6.	Достопримечательности Лондона	1
7.	Музеи Лондона	1
8.	Королевская семья	
9.	Шотландия: города и жители	1
10.	Волынка и килт- символы Шотландии	1
11.	Загадочный Уэльс	1
12.	Культурные памятники Уэльса	1
13.	Северная Ирландия	1
14.	Магазины и покупки в Великобритании	1
15.	Климат в Великобритании	1
16.	Природа Великобритании	1
17.	Великие озера Великобритании	1
18.	Животный мир Великобритании	1
19.	Образование в Великобритании	1
20.	Традиции Великобритании	1
21.	Как проводят свой досуг жители Великобритании	1
22.	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1
23.	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни	1
24.	Самые популярные виды спорта в Британии	1
25.	Средства массовой информации в Великобритании	1

26.	Транспорт в Британии	1
27.	Лондонские автобусы и такси	1
28.	Метро в Лондоне	1
29.	Знаменитые писатели Великобритании	1
30.	Книги и журналы Великобритании	1
31.	Великие музыканты Британии	1
32.	Современные актеры и певцы Великобритании	1
33.	Кино и театры Великобритании	1
34-35.	Моя Британия (проект)	2
	Итого за год:	35