

Приложение к «Основной образовательной
программе основного общего образования
МБОУ СОШ № 25», утвержденной приказом
от 31.08.2017 № 334

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для 7 класса
«Познавательный английский»

Составитель: Кочиев Коста Муратович,
учитель английского языка

г. Междуреченск

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Значение английского языка в жизни человека.

Глагол to be. Глагол to have.

Числительные. Количественные и порядковые.

Глагол can. Предлоги. Артикль.

Степени сравнения прилагательных.

Притяжательный падеж существительных.

Единственное и множественное число имен существительных.

There is/there are.

Развитие навыков письменной речи.

Употребление видовременных форм глагола группы Simple.

Настоящее простое время. Отрицательные предложения.

Местоимения. Личные. Притяжательные. Вопросительные.

Модальные глаголы.

Обучение письму: описание города с приглашением.

Разделительные вопросы.

Употребление конструкции **to be going to...**

Правильные и неправильные глаголы.

Прошедшее простое время. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения.

Тренировка в употреблении видовременных форм глагола.

Слова с приставками un-,im-,in-.

Развитие навыков письма: личное письмо.

Образование настоящего длительного времени.

Употребление видовременных форм глагола.

Причастие 1 и причастие 2.

Словообразование.

Отработка навыков чтения.

Обучение письму: an e-mail.

Развитие навыков монологической речи.

Обучение диалогической речи.

Форма деятельности: кружок.

Виды деятельности: познавательная, игровая, монологическая речь, диалогическое общение (письменное и устное) по ситуациям.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по теме
1.	Значение английского в жизни человека	1
2.	Глагол to be	1
3.	Глагол to have	1
4.	Числительные. Количественные и порядковые	1
5.	Глагол can	1
6.	Предлоги	1
7.	Артикль	1
8.	Степени сравнения прилагательных.	1
9.	Притяжательный падеж существительных	1
10.	Единственное и множественное число имен существительных	1
11.	There is/there are	1
12.	Развитие навыков письменной речи	1
13.	Употребление видовременных форм глагола группы Simple.	1
14.	Настоящее простое время	1
15.	Настоящее простое время. Отрицательные предложения	1
16.	Местоимения. Личные. Притяжательные. Вопросительные.	1
17.	Модальные глаголы.	1
18.	Обучение письму: описание города с приглашением	1
19.	Разделительные вопросы.	1
20.	Употребление конструкции to be going to...	1
21.	Правильные и неправильные глаголы	1
22.	Прошедшее простое время	1
23.	Прошедшее простое время. Отрицательные предложения	1
24.	Прошедшее простое время. Вопросительные предложения	1
25.	Тренировка в употреблении видовременных форм глагола	1
26.	Слова с приставками un-,im-,in-,	1
27.	Развитие навыков письма: личное письмо	1
28.	Образование настоящего длительного времени	1
29.	Употребление видовременных форм глагола	1
30.	Причастие 1 и причастие 2	1
31.	Словообразование.	1
32.	Отработка навыков чтения	1
33.	Обучение письму: an e-mail	1
34.	Развитие навыков монологической речи	1
35.	Обучение диалогической речи	1
	Итого за год	35