

Приложение  
к «Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ СОШ №25»,  
утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для 7 класса**

**«Планета чудес и загадок»**

Составитель:  
Шефер Татьяна Львовна,  
учитель географии

г. Междуреченск

## **1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### **Планета на которой мы живем**

Сочетание суши и воды. История материков и океанов

Величайшие вулканы мира и история человечества

Геологическое время

Великое оледенение

Палеонтология. Профессия – геолог.

Ураганы

Чудеса Марианской впадины. Профессия – океанолог. Реки в океане. Жизнь в океане.

### **Африка – материк коротких теней**

Великий разлом. Самые выносливые. Заповедники Африки. Нил: прошлое и будущее.

### **Австралия – маленький великан**

Загадки эволюции. Гора Улуру. Города Австралии. Осторожно: кролики.

Новая Зеландия: вулканы, гейзеры, кеа.

Выросший на вулкане.

### **Антарктида- холодное сердце**

Страна пурги и мороза. Дневники Роберта Скотта.

Антарктида в фильме «Холод»

### **Южная Америка – материк чудес .**

Водопад Ангела на скале дьявола. Великая Амазонка. Обезьяний рай и не только.

Атакама. Антипано.

### **Северная Америка – знакомый незнакомец**

Ниагара. Природа в произведениях американских писателей. Секвойя. Большой каньон.

### **Евразия – музей природы**

Гималаи. Храмы в лесах. Дунай. Великая Китайская стена.

**Формы организации занятий:** кружок.

**Виды деятельности:** познавательная, поисково-исследовательская.

## 3) Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по теме
	<b>Планета на которой мы живем (10ч)</b>	
1	Сочетание суши и воды. История материков и океанов	1
2	Величайшие вулканы мира и история человечества	1
3	Геологическое время	1
4	Великое оледенение	1

5	Палеонтология. Профессия – геолог.	1
6	Ураганы	1
7	Чудеса Марианской впадины.	1
8	Профессия – океанолог.	1
9	Реки в океане.	1
10	Жизнь в океане.	1
	<b>Африка – материк коротких теней (4ч)</b>	
11	Великий разлом	1
12	Самые выносливые	1
13	Заповедники Африки.	1
14	Нил: прошлое и будущее.	1
	<b>Австралия – маленький великан (6ч)</b>	
15	Загадки эволюции	1
16	Гора Улуру	1
17	Города Австралии	1
18	Осторожно – кролики.	1
19	Новая Зеландия: вулканы, гейзеры, кеа.	1
20	Выросший на вулкане.	1
	<b>Антарктида – холодное сердце (3ч)</b>	<b>3</b>
21	Страна пурги и мороза	1
22	Дневники Роберта Скотта	1
23	Антарктида в фильме «Холод»	1
	<b>Южная Америка – материк чудес (4ч)</b>	
24	Водопад Ангела на скале дьявола	1
25	Великая Амазонка	1
26	Обезьяний рай и не только	1
27	Атакама. Антиплано	1
	<b>Северная Америка – знакомый незнакомец (4ч)</b>	

28	Ниагара	1
29	Природа в произведениях американских писателей	1
30	Секвойя	1
31	Большой каньон	1
	<b>Евразия – музей природы(4ч)</b>	
32	Гималаи	1
33	Храмы в лесах	1
34	Дунай	1
35	Великая Китайская стена	1
	Итого	35