

Приложение  
к «Основной образовательной программе основного  
общего образования МБОУ СОШ №25»,  
утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для 7 класса**

**«Математика для увлеченных»**

Составитель:  
Чирва Оксана Анатольевна,  
учитель математики

г.Междуреченск

## **1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Введение.** Математика для увлеченных.

### **Решение логических задач**

Задачи типа «Кто есть кто?». Метод графов. Табличный способ. Круги Эйлера. Задачи на переливание. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задания по математике.

Решение задач с конкурса «Кенгуру».

Математический КВН.

### **Текстовые задачи**

Текстовые задачи, решаемые с конца. Задачи на движение. Задачи на части.

Задачи на проценты. «Математическая карусель».

### **Геометрические задачи**

Историческая справка. Архимед.

Геометрия на клетчатой бумаге. Решение задач на площадь.

Геометрические задачи на разрезания.

### **Математические головоломки**

Математические ребусы.

Математический КВН.

Итоговое занятие. Игра «Морской бой».

**Формы организации занятий:** кружок.

**Виды деятельности:** познавательная, поисково-исследовательская, игровая, практическая.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов по теме
1	<b>Введение.</b> Математика для увлеченных.	1
	<b>Решение логических задач (12ч)</b>	
2	Задачи типа «Кто есть кто?» Метод графов.	1
3	Задачи типа «Кто есть кто?» Табличный способ.	1
4	Круги Эйлера.	1
5	Задачи на переливание	1
6	Задачи на взвешивание	1
7-9	Олимпиадные задания по математике.	3
10-12	Решение задач с конкурса «Кенгуру».	3
13	Математический КВН	1
	<b>Текстовые задачи (10ч)</b>	
14	Текстовые задачи, решаемые с конца.	1
15-17	Задачи на движение.	3
18-20	Задачи на части	3
21-22	Задачи на проценты.	2
23	Математическая карусель.	1
	<b>Геометрические задачи (6ч)</b>	
24	Историческая справка. Архимед	1
25-26	Геометрия на клетчатой бумаге	2
27-28	Решение задач на площадь	2
29	Геометрические задачи на разрезания	1
	<b>Математические головоломки (6ч)</b>	
30	Математические ребусы	1
31	Математические ребусы	1
32	Математические ребусы	1
33	Математические ребусы	1
34	Математический КВН	1
35	Итоговое занятие. Игра «Морской бой».	<b>1</b>
	Итого	<b>35</b>