

Приложение
к «Основной образовательной
программе основного общего образования
МБОУ СОШ №25»,
утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для 5 класса
«Юные знатоки английского»

Составитель: Шмидт Анна Владимировна,
учитель английского языка

г. Междуреченск

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Значение английского языка в жизни человека . Введение . Знакомство. Повторение алфавита.

Повторение алфавита и правил чтения гласных. Диалог знакомства.

Повторение числительных от 1 до 10. Цвета.

Школа! Активизация лексики и обучение грамматическому материалу: артикли.

Использование глагола to be.

Обучение разговорным формулам.

Внешность. Обучение словообразованию и чтению. Повторение глагола to have.

Повторение грамматического материала: мн.число, указательные местоимения.

Моя коллекция .Ознакомление с числительными от 20 до 100. Обучение письму: описание города с приглашением.

Мой дом. Обучение грамматическому материалу: порядковые числительные.

Обучение грамматическому материалу: there is/there are.

Моя комната. Повторение предлогов места.

Моя семья. Местоимения в объектном падеже.

Кто есть я?Притяжательный падеж существительных .

Описание друга. Повелительно наклонение.

Обучение письму:an e-mail.

Удивительные создания. Повторение Present Simple.

В зоопарке. Вопросительные и отрицательные предложения.

Развитие навыков письменной речи-рассказ о животных.

Подъем! Обучение грамматике: предлоги времени.

На работе. Повторение лексики, обучение чтению. Present continuous.

Выходные .Отработка грамматических навыков в письменной и устной речи.

Развитие навыков письма: личное письмо об отдыхе.

Год за годом. Обучение ознакомительному чтению.
 Одевайся правильно. Развитие навыков монологической речи о погоде.
 Развитие навыков письма :открытка с отдыха.
 Развитие навыков монологической речи: мое любимое время года.
 Праздники. Обучение чтению и говорению.
 Готовим сами! Обучение грамматическому материалу: исчисляемые и неисчисляемые существительные.
 За покупками. Повторение грамматики: артикли.
 Отработка грамматики и письменной речи.
 Обучение диалогической речи по теме: как пройти до...?
 Летние удовольствия. Модальные глаголы: can/could.
 Просто записка. Введение грамматического материала: Future Simple.

Формы организации занятий курса: кружок.

Виды деятельности: познавательная, игровая, творческая деятельность.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов по теме
1.	Значение английского языка в жизни человека	1
2.	Введение. Знакомство. Повторение алфавита	1
3.	Повторение алфавита и правил чтения гласных. Диалог знакомства	1
4.	Повторение числительных от 1 до 10. Цвета	1
5.	Школа! Активизация лексики и обучение грамматическому материалу: артикли	1
6.	Использование глагола to be	
7.	Обучение разговорным формулам. Обучение навыкам работы в парах, группах и индивидуально	1
8.	Внешность. Обучение словообразованию и чтению. Повторение глагола to have	1
9.	Мои вещи. Повторение грамматического материала: мн.число, указательные местоимения	1
10.	Моя коллекция. Ознакомление с числительными от 20 до 100.	1
11.	Обучение письму: описание города с приглашением.	1
12.	Мой дом. Обучение грамматическому материалу: порядковые числительные.	1
13.	Обучение грамматическому материалу: there is/there are	1
14.	Моя комната. Повторение предлогов места	1
15.	Моя семья. Местоимения в объектном падеже	1
16.	Кто есть я? Притяжательный падеж существительных	1
17.	Описание друга. Повелительно наклонение	1
18.	Обучение письму: an e-mail.	1
19.	Удивительные создания. Повторение Present Simple	1
20.	В зоопарке. Вопросительные и отрицательные предложения	1
21.	Развитие навыков письменной речи – рассказ о животных	1
22.	Подъем! Обучение грамматике: предлоги времени	1
23.	На работе. Повторение лексики, обучение чтению. Present continuous.	1
24.	Выходные. Отработка грамматических навыков в письменной и устной речи.	1
25.	Развитие навыков письма: личное письмо об отдыхе	1

26.	Год за годом. Лексика по теме. Обучение ознакомительному чтению	1
27.	Одевайся правильно. Развитие навыков монологической речи о погоде	1
28.	Развитие навыков письма: открытка с отдыха. Развитие навыков монологической речи: мое любимое время года	1
29.	Праздники. Обучение чтению и говорению	1
30.	Готовим сами! Обучение грамматическому материалу: исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
31.	За покупками. Повторение грамматики: артикли	1
32.	Отработка грамматики и письменной речи	1
33.	Обучение диалогической речи по теме: как пройти до...?	1
34.	Летние удовольствия. Модальные глаголы: can/could	1
35.	Просто записка. Введение грамматического материала: Future Simple	1
	Итого	35