

Приложение  
к «Основной образовательной программе основного  
общего образования МБОУ СОШ №25»,  
утвержденной приказом от 31.08.2017 № 334

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для 5 класса**  
**«Здоровье и безопасность – залог успеха»**

Составитель: О.Ш. Тимофеева,  
учитель русского языка и литературы

г.Междуреченск

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Что такое ЗОЖ?

Если ты устал. О режиме дня школьника; составление памятки

Сон и здоровье

Правильное питание – залог здоровья на долгие годы.

Если хочешь быть здоров. О пользе закаливания .

Что такое иммунитет?

Гигиена.

Болезни грязных рук.

Безопасное движение

Правила поведения на льду

О вредных привычках .

О вреде курения.

Зимние виды спорта.

Правила дорожного движения

Безопасность на железной дороге.

Безопасность на воде.

Человек и медицина

Физкультминутки и гимнастика.

О вреде алкоголя и энергетических напитков.

Солнечные ванны.

Сохранение здоровья и профилактика заболеваний.

Профилактика гриппа и ОРВИ.

Лесная аптека.

Безопасное поведение в лесу .

Безопасность на улице в вечернее время

Безопасность в местах с большим скоплением людей.

Травматизм и его профилактика .

Экология и человек .

Компьютер: друг или враг?  
Телевизор и здоровье .  
Здоровье и эмоции

**Формы организации занятий:** Встреча, беседа, лекция, практикум, презентация, анкетирование, выпуск коллажей и др.

**Виды деятельности:** Познавательная, трудовая, игровая деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество и др.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
п/п		
1	Что такое ЗОЖ?	1
2	Если ты устал. О режиме дня школьника; составление памятки.	1
3	Сон и здоровье	1
4	Правильное питание – залог здоровья на долгие годы!	1
5	Если хочешь быть здоров. О пользе закаливания.	1
6	Что такое иммунитет?	1
7	Гигиена	1
8	Болезни грязных рук	1
9	Безопасное движение	1
10	Правила поведения на льду	1
11	О вредных привычках	1
12	О вреде курения	1
13	Зимние виды спорта	1
14	Правила дорожного движения	1
15	Безопасность на железной дороге	1
16	Безопасность на воде	1
17	Человек и медицина	1
18	Физкультминутки и гимнастика	1
19	О вреде алкоголя и энергетических напитков	1
20	Солнечные ванны	1
21	Сохранение здоровья и профилактика заболеваний.	1
22-23	Профилактика гриппа и ОРВИ.	2
24	Лесная аптека	1
25-26	Безопасное поведение в лесу.	2
27	Безопасность на улице в вечернее время	1
28	Безопасность в местах с большим скоплением людей	1
29	Травматизм и его профилактика	1
30-31	Экология и человек	2

32	Компьютер: друг или враг?	1
33	Телевизор и здоровье	1
34-35	Здоровье и эмоции	2
	ИТОГО	35