

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности и
1-4 классов**

Все программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 25»

Содержание программ

<p>Хор</p>	<p align="center"><i>Основная цель: Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся, воспитание музыкальной культуры, высокого эстетического вкуса, развитие органов чувств и творческих способностей.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить основам хорового пения. - Развивать музыкальный слух и вокальные данные. - Формировать эмоциональное, прочувствованное и продуманное восприятие музыки. - Знакомить с элементами музыкальной грамоты. - Знакомить с творчеством разных композиторов и разными песенными жанрами. - Прививать вкус и любовь к русской народной песне и песням народов мира. - Воспитывать чувство коллективизма, ответственности и коммуникативности. <p>Прочувствованное и продуманное восприятие музыки активизирует внутренний духовный мир ребенка, его чувства и мысли, формирует музыкальную культуру и хороший музыкальный вкус.</p> <p>Эстетическое образование- развитие органов чувств и творческих способностей детей, умение отличить хорошее от плохого в музыке, искусстве.</p> <p>Радость, эмоциональная наполненность хорового пения благотворно воздействует на духовный мир детей, их идейность и нравственность, на формирование высокого эстетического вкуса.</p> <p>Хоровое пение, как один из важных видов музыкального искусства, является могучим и ничем незаменимым средством формирования духовно- нравственного мира ребенка.</p> <p>Роль музыки – эстетическая , познавательная, воспитательная.</p>
<p>Шахматы</p>	<p><i>Цель: развитие творческих способностей детей, логического и аналитического мышления</i></p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить шахматный кодекс, - формировать навыки комбинационной борьбы и умения находить оптимальные варианты завершения партии. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать личностные качества ребенка, такие как воля и решительность, настойчивость и терпение, выдержка и самообладание, дисциплинированность и эмоциональная устойчивость, готовность идти на разумный риск и способность критически оценивать свои возможности. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать память и логическое мышление, интуицию и поисковые способности,

	<p>- формировать потребности к самообразованию и самосовершенствованию.</p> <p>Шахматная игра предполагает у играющих наличие логического мышления, творческого подхода к решению возникающих проблем, а также наличие глубокой веры в себя, помогающей найти выход из, казалось бы, безвыходной ситуации.</p> <p>Человек, увлеченный шахматной игрой, незаметно для самого себя проходит настоящую школу.</p> <p>Шахматы – это сплав школы искусств и школы борьбы, и если верно утверждение, что жизнь – это борьба, то, значит, шахматы – это жизнь.</p> <p>Все это способствует воспитанию в человеке культурного и гармоничного начала, помогают ему стать личностью и даже определиться в выборе профессии, ведь именно в интеллектуальном соревновании определяется мера человеческих возможностей и, значит, выявляется уровень социально-экономических или научных притязаний.</p>
Танцевальные ритмы	<p>Основная цель: <i>развитие качеств творческой личности ребенка, мотивация на здоровый образ жизни.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить основам хореографии; - Развить танцевальные способности детей; - Научить детей владеть своим телом; - Развить выносливость, силу и устойчивость; - Развить эмоциональную выразительность при исполнении танцев; - Формировать в детях чувство коллективизма; - Развивать художественное воображение, ассоциативную память, творческие способности и инициативу обучающихся. <p>Наиболее совершенным “инструментом” погружения в духовность является искусство, т.к. только опыт эстетического переживания (тесно связанные с нравственным началом) учит ценить неповторимость окружающего мира.</p> <p>Данная программа реализуется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (внеурочная деятельность, в спортивно-оздоровительном направлении). Программа не разделяет знания и умения по годам обучения.</p>
Подвижные игры	<p><i>Цель:</i> <i>Укрепление физического и психического здоровья обучающихся.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование потребности к систематическим занятиям физкультурой, выполнению физических упражнений, укрепляющих здоровье, психику. - Формирование нравственной культуры обучающихся, желания побеждать в себе свои отрицательные привычки. <p>Занятия, которые включены в программу, занимательны, развивают у детей наблюдательность, фантазию, интерес к окружающей действительности. Для этого все упражнения, которые предлагаются детям мотивированны, имеют определенную занимательную интригу. Это активно вовлекает ребят в выполнение упражнений, способствует повышению интереса ко всем</p>

Здоровье	<p>выполняемым упражнениям.</p> <p><i>Цель: формирование первоначального представления детей об элементарных нормах здорового образа жизни, а также расширение рамок учебных курсов «Окружающий мир», «Физическая культура» в аспекте понимания экологии природы и человека.</i></p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления об основных факторах и «законах» здоровья, взаимовлияния природы и человека друг на друга; - Воспитывать бережное отношение к здоровью и понимания необходимости ведения здорового образа жизни; - Формировать компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности. <p>В процессе изучения курса обучающиеся расширяют свой кругозор, узнают о глобальных проблемах современности, учатся понимать связи между своими действиями и здоровьем – своим и окружающих, начинают осознавать ответственность за свой образ жизни. Курс имеет практическую направленность. Так, беседа о необходимости соблюдения режима дня подкрепляется практическими заданиями, повышающими самоорганизацию школьников. Многие дети в этом возрасте уже должны в соответствии с правилами дорожного движения переходить дорогу, знать, как себя вести с незнакомыми людьми, уметь ориентироваться в разных, порой непростых ситуациях.</p> <p>В целом же изучения курса в интересной и занимательной форме позволяет обратить внимание ребенка на свое здоровье, научить его заботиться о своем организме, сформировать привычку к занятиям спортом, активному досугу, привить внимательное отношение к природе, окружающему миру, научить быстро и правильно принимать решения в возникающих в жизни ситуациях.</p>
Судомоделирование	<p><i>Цель программы: развитие познавательных интересов, технического мышления и получения опыта применения технологических знаний умений в самостоятельной практике</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить планировать и анализировать предстоящую работу; - Формировать умения и навыки работы с различными материалами и инструментами; - Освоение компетенции – умение действовать автономно: защищать, планировать и реализовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; способность работать с различными видами информации: символами, чертежами, схемами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - Воспитывать культуру труда. <p>На занятиях учащиеся получают сведения по истории судостроения, мореплавания, знакомятся в общих чертах с физиче-</p>

	<p>скими основами плавания судов, с принципами их устройства и действия, учатся строить простейшие плавучие модели (парусные и самоходные).</p> <p>Особое внимание отводится организации рабочего места и технике безопасности при работе с инструментом (нож, ножницы, шило, лобзик, рубанок, пила) В ходе прохождения программы дети учатся владеть технологическими операциями, применять теоретические знания на практики.</p> <p>Значительное место отводится графической грамотности детей. Обучающиеся работают по образцам и техническим рисункам, учатся разметки по шаблону.</p>
Исследовательские практики	<p>В современной образовательной практике возрастает значение исследовательского обучения детей. Курс внеурочной деятельности «Исследовательские практики» поможет включить ребенка в собственный исследовательский поиск на в ходе обучения. Курс разработан специально для диалога с ребенком и позволяет не только обучать наблюдению и экспериментировать, но и содержит полный ряд исследовательской деятельности - от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов.</p>
Решение проектных задач	<p><i>Цель: осуществление перехода на компетентностный подход в образовательном процессе, а также обучение младших школьников средствам и способам будущей проектной деятельности в средней школе.</i></p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения: самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения; - обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; - учить контролировать и оценивать свою работу; - обучать коллективным формам учебной работы и соответствующим социальным навыкам; - обучать высшим видам игры (игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам); - обучать детей удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии; - обучать взаимодействию со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства. <p>Основная идея курса состоит в координации (пересечении) разных учебных предметов. Такая координация дает возможность: учителю – видеть отдельные учебные предметы как части единого образовательного пространства; ученику – переносить знания и умения, сформированные в рамках одного учебного предмета, на решение задач другого учебного предмета; ученическому коллективу – осуществить практико-ориентированную деятельность, в которой формируются разнообразные компетентности выпускника начальной школы.</p>