

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 30.08.2017 № 11



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 25
Н.Я.Якушева
Приказ от 30.08.2017 № 334

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в начальной школе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (с изменениями 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МБОУ СОШ № 25 (далее ОО);
- Основной образовательной программы начального общего образования ОО.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в ОО (далее - внеурочная деятельность). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, общеинтеллектуальная, общекультурная). В таких формах как, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом инте-

ресов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

II. Цели и задачи

2.1. Целью: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОО.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1 При организации внеурочной деятельности количество направлений развития личности определяется ОО в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

3.2. ОО самостоятельно определяет виды и формы внеурочной деятельности по следующим основаниям:

- по месту проведения (в классе с переменным составом, в классе по группам, в классе индивидуально). Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования по договору о сотрудничестве;
- по времени (в первой половине дня, во второй половине дня, во время каникул);
- по содержанию (видам деятельности).

3.3. Внеурочная деятельность – основная часть учебно-воспитательного процесса в школе, внеурочная деятельность может быть:

- учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной – направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

3.4. Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

3.5. Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки, секции;
- факультативы;
- круглые столы;
- экскурсии;
- конференции;
- диспуты;
- соревнования;
- проекты;
- общественно-полезная практика;
- интеллектуальные клубы;
- библиотечные вечера;
- конкурсы, викторины;
- школьные научные общества;
- поисковые научные исследования;
- познавательные игры и др.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется через динамическую паузу («Подвижные игры», экскурсии и др.).

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в специальном журнале и должен соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

V. Формы учета достижений во внеурочной деятельности

- отчетные концерты;
- фестивали;
- творческие вечера;
- выставки;
- ярмарки;
- гастроли
- портфолио
- и др.