

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Принято на заседании
Педагогического совета Учреждения
Протокол от «23» мая 2018 № 7



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №25
Н.Я. Якушева
Приказ МБОУ СОШ №25
от «23» мая 2018 № 216

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» (далее называемого МБОУ СОШ №25, Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 N 273-ФЗ, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении учебного курса ОРКСЭ» от 22.08.2012 N 08-250, Уставом Учреждения, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №25, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №25 и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №25 (далее - текущего контроля успеваемости)

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» принимается Педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором Учреждения.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости является оценка степени и уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (модуля, раздела, темы, главы, вопроса) конкретного учебного предмета, курса образовательной программы в процессе его изучения обучающимися за определенный период.

2. Формы текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости включает обязательные мероприятия (контрольные, самостоятельные, лабораторные работы, зачеты, сочинения, изложения и т.д.), которые отражаются в рабочих программах по учебному предмету, и прочие, которые в рабочих программах по учебному предмету отражать не нужно.

2.2. Выбор предметов и форм для текущего контроля успеваемости обучающихся со стороны администрации Учреждения может осуществляться планом внутришкольного контроля, приказом директора или другим документом.

2.3. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в форме письменной, устной, комбинированной проверки знаний. При проведении текущего контроля успеваемости могут использоваться информационно – коммуникационные технологии, предусматривающие иные формы проверки знаний. Текущий контроль успеваемости на уроках физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки также может осуществляться в иных формах.

2.3.1. Для объективности оценивания степени и уровня освоения содержания компонентов учебного предмета, курса в течение учебной четверти (полугодия) должны использоваться различные формы устной и письменной проверки знаний.

2.3.2. Формой письменной проверки знаний является письменный ответ обучающегося на один вопрос или систему их, письменное выполнение одного задания или системы их.

К письменной проверке знаний относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты
- и другое.

Обязательными являются стартовое и итоговое контрольные мероприятия по всем учебным предметам, кроме «Изобразительного искусства», «Музыки», «Физической культуры», «Технологии», проводимые в любой форме.

2.3.3. Формой устной проверки знаний является устный ответ обучающегося на один вопрос или их систему, устное выполнение одного задания или их системы.

Устная проверка знаний может осуществляться в ходе беседы, собеседования, зачета и другого.

2.3.4. Комбинированная проверка знаний предполагает сочетание письменных и устных форм проверки.

2.3.5. Использование для текущего контроля успеваемости информационно – коммуникационных технологий может предусматривать иные формы проверки знаний.

2.3.6. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Физическая культура» включает оценку знаний обучающихся по программе, умения использовать знания применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями, техники владения двигательными действиями, умениями и навыками.

В случае освобождения обучающегося по медицинским основаниям от выполнения физических упражнений текущий контроль по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется на основании оценки теоретических знаний обучающегося по программе предмета за соответствующий период в формах, перечисленных в п.п. 2.2.1–2.2.4, избираемых учителем самостоятельно с учетом физического состояния и подготовленности обучающегося, объема и сложности задания в каждом конкретном случае.

2.3.7. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Технология» включает оценку знаний, умений и навыков, усвоенных обучающимися по программе, умения использовать их применительно к выполнению конкретных практических заданий.

В случае освобождения обучающегося по медицинским основаниям от выполнения практической части текущий контроль по учебному предмету «Технология» осуществляется на основании оценки теоретических знаний обучающегося по программе предмета за соответствующий период в формах, перечисленных в п.п. 2.2.1–2.2.4, избираемых учителем самостоятельно с учетом физического состояния и подготовленности обучающегося, объема и сложности задания в каждом конкретном случае.

2.3.8. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» включает оценку знаний, умений и навыков, усвоенных обучающимися по программе, степень осознания изучаемых явлений искусства через усвоение системы их категорий и понятий, специфики и т.д., оценку других параметров, предусмотренных программой.

3. Периодичность и сроки текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающегося должен осуществляться учителями регулярно и систематически, но не реже, чем один раз в 3-4 урока.

3.2. Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

3.3. Сроки текущего контроля успеваемости обучающихся, осуществляемого администрацией Учреждения, устанавливаются планом внутришкольного контроля, приказом директора или другим документом.

3.4. Оценка степени и уровня освоения обучающимися объема содержания учебного предмета за учебную четверть в виде выставления четвертной отметки проводится 4 раза в год на основании отметок текущего контроля успеваемости обучающихся 2-ых-9-ых классов за определенную четверть по окончании изучения всего объема содержания учебного предмета за учебную четверть, но не позднее, чем за 1 день до её завершения.

3.5. Оценка степени и уровня усвоения обучающимися объема содержания учебного предмета за учебное полугодие в виде выставления полугодовой отметки проводится 2 раза в год на основании отметок текущего контроля успеваемости обучающихся 10-ых-11-ых классов за определенное полугодие по окончании изучения всего объема содержания учебного предмета за учебное полугодие, но не позднее, чем за 1 день до его завершения.

4. Порядок текущего контроля успеваемости

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-ого класса в течение учебного года осуществляется без оценивания в виде балльных отметок.

4.2. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется безотметочное оценивание по системе «зачет-незачет» по итогам учебного года в порядке промежуточной аттестации.

4.3. При изучении элективных курсов, специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и особенности участников образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности, проведении индивидуальных, групповых, факультативных занятий отметки обучающимся не ставятся.

4.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-ых-11-ых классов осуществляется по пятибалльной системе в виде отметок «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «1» («плохо»), кроме курсов, перечисленных п.4.2, 4.3.

4.4.1. За устный ответ ставится отметка «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотно, в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики и т.п., сопутствующие ответу;
- продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал без наводящих вопросов учителя;

- допустил не более одной-двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, но легко их исправил по замечанию учителя.

4.4.2. За устный ответ ставится отметка «4», если он в основном удовлетворяет требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержания ответа;
- допущены один-два недочета¹ при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в рисунках, чертежах и т.п., легко исправленных по замечанию учителя.

4.4.3. За устный ответ ставится отметка «3», если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- проявил затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии и символики, выполнении рисунков, чертежей, графиков и т.п., сопутствующих ответу, однако внес исправления после нескольких наводящих вопросов или замечаний учителя;

- не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по теме;

- продемонстрировал недостаточную сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

4.4.4. За устный ответ ставится отметка «2», если обучающийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;

- обнаружил незнание или непонимание большей части учебного материала;

- допустил ошибки² в определении понятий, использовании специальной терминологии и символики, выполнении рисунков, чертежей, графиков и т.п., сопутствующих ответу, и не внес исправления после нескольких наводящих вопросов или замечаний учителя.

4.4.5. За устный ответ ставится отметка «1», если обучающийся:

- отказался от ответа без уважительной причины;

- обнаружил полное незнание или непонимание учебного материала.

4.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости вносится в электронный журнал в виде отметки по пятибалльной системе в течение 3-5 дней после проведения текущего контроля.

4.6. Письменные работы обучающихся по русскому языку и математике оцениваются в соответствии с нормами оценки, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

4.7. Письменные контрольные работы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

¹ Недочетами являются:

- небрежное выполнение сопутствующих ответу записей, таблиц;
- речевые, грамматические ошибки в устном ответе, орфографические и пунктуационные ошибки в сопутствующих ответу записях, таблицах (кроме русского языка).

² При оценке знаний, умений и навыков обучающихся учитель учитывает все допущенные ошибки (грубые и негрубые).

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий,
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение выполнять задания в общем виде.

Для перевода количества правильных ответов на вопросы теста в отметку по пятибалльной шкале используются следующие критерии:

- при достижении уровня усвоения 50% от общего объёма знаний и умений обучающийся может в дальнейшем успешно пополнять и развивать полученные знания, поэтому выполнение 50% заданий можно принять за нижнюю границу для выставления отметки «3»;

- отметка «5» выставляется за выполненные задания на 90% - 100%;
- отметка «4» выставляется за 75% - 89% выполненной работы;
- отметка «3» выставляется за 50% - 74% выполненной работы;
- отметка «2» выставляется за правильное выполнение менее 50% заданий;
- отметка «1» выставляется, если 100% заданий не выполнены или выполнены неправильно.

4.7.1. За сочинение, изложение или другую творческую работу по литературе, сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием по русскому языку, эссе по иностранному языку, некоторые работы с двумя обязательными условиями (целями) выполнения по другим учебным предметам выставляются в классный журнал 2 отметки:

за сочинение, изложение, другую творческую работу - первая – за выполнение задания по развитию речи (так называемая «отметка за содержание текста»), вторая – за допущенные орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки (так называемая «отметка за грамотность»);

за диктант с грамматическим заданием - первая – за допущенные орфографические, пунктуационные ошибки (так называемая «отметка за грамотность»), вторая – за выполнение грамматического задания;

за эссе по иностранному языку, некоторые работы с двумя обязательными условиями (целями) выполнения по другим учебным предметам – каждая отметка за выполнение определенного условия.

4.7.2. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в течение 3-5 дней, за исключением отметок за сочинение и изложение по русскому языку и литературе в 5-ых-11-ых классах (эти отметки заносятся в электронный журнал в 5-ых-8-ых классах - не позднее недели после проведения работы, в 9-ых-11-ых классах - не позднее двух недель после проведения работы).

4.8. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не имеет права выставлять отметку «2» («неудовлетворительно») или отметку «1» («плохо») за выполнение обучающимся самостоятельной работы обучающего характера, творческой или контрольной работы повышенной трудности, а также проверочной работы по новому материалу в день его изучения.

4.9. Текущий контроль успеваемости обучающегося в первый день занятий после отсутствия по болезни или другой уважительной причине, а также после каникул осуществляется только с согласия обучающегося; отметка «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») по результатам текущего контроля в таких случаях не выставляется.

4.10. Обязательным условием для последующей аттестации за учебную четверть или учебное полугодие является определенное минимальное количество отметок текущего контроля успеваемости.

4.10.1. Обязательным условием для выставления четвертной отметки обучающимся 2-ых-9-ых классов является наличие трёх отметок текущего контроля успеваемости за учебную четверть.

4.10.2. Обязательным условием для выставления полугодической отметки обучающимся 10-ых-11-ых классов является наличие пяти отметок текущего контроля успеваемости за учебное полугодие, если на изучение учебного предмета отводится более 1 часа в неделю, и не менее трёх отметок за учебное полугодие, если на изучение учебного предмета отводится 0,5-1 час в неделю.

4.11. Четвертная отметка во 2-ых-9-ых классах и полугодическая отметка в 10-ых-11-ых классах определяется как среднее арифметическое всех отметок текущего контроля за соответствующий период и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления, с учетом изложенного в п.п. 4.12, 4.13 настоящего положения.

4.12. Обучающиеся, без уважительной причины пропустившие 75% учебного времени и более за учебную четверть во 2-ых-9-ых классах или учебное полугодие в 10-ых-11-ых классах, считаются неаттестованными; им выставляется в электронный журнал символ «н/а» («не аттестован»), кроме случаев, предусмотренных п.4.15.

4.13. Если обучающимся пропущено за учебную четверть (полугодие) более 75% учебного времени по любой причине, то основанием для выставления четвертной (полугодовой) отметки - по ходатайству родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося - могут быть одно или несколько (не более 3) контрольных мероприятий, избираемых учителем, преподающим предмет, включающих проверку знаний, умений, навыков по материалу, изученному за контролируемый период; в этом случае проведение контрольных мероприятий согласуется (письменно) с директором или заместителем директора по УВР Учреждения, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4.14. Текущий контроль успеваемости обучающегося по индивидуальному учебному плану (профильное обучение по индивидуальному учебному плану, обучение на дому по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется по тем предметам, которые включены в утвержденный индивидуальный учебный план обучающегося.

4.15. Четвертные отметки для учащихся 2-9 классов, полугодовые – для учащихся 10-11 классов являются основанием для выставления годовой отметки по учебному предмету.